**Zmiany w Statucie – uchwała Rady Pedagogicznej nr 4/2022/2023 w sprawie zmian w Statucie z dnia 13.09.2022 r.**

**§ 4**

Ust. 2 pkt.5 otrzymuje brzmienie:

Przerwy trwają 10 minut, z wyjątkiem obiadowych – 20 minut i dwóch ostatnich 5 minut

**§ 17a**

**Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych dyrektor szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia dla uczniów odbywają się według następujących zasad:
3. lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Microsoft Teams,
4. materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez platformę Microsoft Teams, dziennik elektroniczny lub innymi kanałami informacyjnymi po uzgodnieniu z rodzicami,
5. uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,
6. zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.
7. Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:
8. tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie z podstawą programową i faktyczną realizacją,
9. na każdych zajęciach należy sprawdzić obecność uczniów zaznaczając w rubryce frekwencji NZ (nauka zdalna),
10. przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględniać w szczególności:
* równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
* możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
* łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
* ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
1. ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu.
2. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:
3. materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem zpe.gov.pl,
4. materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
5. materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
6. innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela.
7. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
8. uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
9. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
10. należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
11. nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
12. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.
13. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
14. nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
15. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
16. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
17. materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.

**§ 23**

Ust. 1 otrzymuje brzmienie:

Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

Ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Wysokość opłat za spożywane posiłki ustala dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Ust. 5 otrzymuje brzmienie:

Opłaty za posiłki rodzice uiszczają przelewem bankowym na wskazane konto.

**§27**

Ust.1 dodaje się punkt 6, który otrzymuje brzmienie:

* 1. Nauczyciel zobowiązany jest:

„do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny zegarowej tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców”

**§ 27**

ust.4

Wykreśla się wyrażenie na stopień nauczyciela kontraktowego

**§ 27**

Dodaje się ustęp 4a w następującym brzmieniu:

Do zadań mentor n-la odbywającego przygotowanie do zawodu, należy w szczególności

1. Wspieranie na bieżąca nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej
i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;
2. Udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
3. Dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
4. Umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie ich;
5. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich;
6. Inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych;
7. Poszerzanie swojej wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora

Pedagog specjalny

**§ 37a**

Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

1. współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

 1) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

 2. współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

 3. wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:

 a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia
 i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

 b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy
 z uczniem

 c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

 d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

 4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
5. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami związanymi z udzielaniem pomocy psychologiczo-pedagogicznej.

 6. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań związanych z realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**§ 74a**

W przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci

* Pouczenia
* Ostrzeżenia ustnego
* Ostrzeżenia na piśmie
* Przeproszenia pokrzywdzonego
* Przywrócenia stanu poprzedniego lub
* Wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w § 73 ust.3.